

CONTENT

1. Information about the review, approval and approval of the program, developers, experts and reviewers	3
2. Normative references	4
3. Passport of the educational program	5
4. Competence model of a graduate	6
5. Matrix for correlating learning outcomes in an educational program with academic disciplines/modules	15
6. The structure of the educational program of the bachelor's degree	16
7. Working curriculum for the entire period of study	17
8. Catalog of disciplines of the university component	18
9. Catalog of elective component disciplines	21
10. Expert opinions	26
11. Reviewer's Conclusion	28
12. Letters of recommendation	29
13. Review and approval protocols	30
14. Approval sheet	31
15. Change Registration Sheet	32

1. INFORMATION ABOUT CONSIDERATION, APPROVAL AND APPROVAL OF THE PROGRAM, DEVELOPERS, EXPERTS AND REVIEWERS

1 DEVELOPED:

Professor ALT, Ph.D.
(coordinator)

Chief mechanic of LLP
"Almaty Zholdary"

Professor ALT, Doctor of Technical
Sciences

Teaching Assistant

Master student gr.MN-AAH-22-1



Toilybaev A.E.

Zhunisbekov B.D.

Baubekov E.E.

Begimkulova E.A.

Beksalov A.I.

2 EXPERTS:

General Director
of MEGA Motors LLP

PhD, senior lecturer at KazNRTU
named after. K. Satpayeva



Ospanov E.K.

Kamzanov N.S.

3 THE REVIEWER:

Assoc. Professor Candidate of
Technical Sciences, KazNRTU named
after. K. Satpayeva

Alpeisov A.T.

4 REVIEWED AND RECOMMENDED:

«Meeting of the AC (department)
"Vehicles and Life Safety"»

Protocol № 6, «23» 02 2023y.

«Meeting of the Commission for quality
assurance - educational and methodical
bureau», «TI»

Protocol № 7, «15» 03 2023y.

Meeting of the Educational and
Methodological Council

Protocol № 4, «29» 03 2023y.

Shingisov B.T.

Chigambaev T.O.

Zharmagambetova M.S.

5 APPROVED by the decision of the Academic Council dated «30» 03 2023г. № 13
6 UPDATED 26.05.2023

2. REGULATORY REFERENCES

The educational program is developed on the basis of the following regulations and professional standards:

1. Law of the Republic of Kazakhstan “On Education” dated July 27, 2007 No. 319-III
(with changes and additions as of 01/08/2021)
2. National qualifications framework, approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations;
3. Sectoral framework of qualifications in the field of education, approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations;
4. State compulsory education standard, approved by Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604, as amended and supplemented by Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated May 5, 2020 No. 182;
5. Professional standard “Teacher”, approved by Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan “Atameken” No. 133 dated June 8, 2017;
6. Rules for organizing the educational process in credit technology of education, approved by Order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 152 dated April 20, 2011 (with additions and amendments dated October 12, 2018 No. 563);
7. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan “On approval of the Classifier of areas of training for personnel with higher and postgraduate education” dated October 13, 2018 No. 569 (with additions and amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 06/05/2020 No. 234);
8. Algorithm for inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education. approved by Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated December 4, 2018 No. 665.
9. RI-ALT-33. Regulations on the procedure for developing an educational program of higher and postgraduate education. October 15, 2019

3. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

№	Field name	Note
1	Registration number	7M07100398
2	Code and classification of the field of education	7M07 Engineering, manufacturing and construction industries
3	Code and classification of areas of study	7M071 Engineering and engineering
4	Code and group of educational programs	M104 - Transport, transport equipment and technologies
5	Name of the educational program	7M07148 – Automobiles and road equipment
6	Type of educational program	Current
7	Purpose of the educational program	Training of qualified specialists of the scientific and pedagogical direction, who are able to conduct scientific research on current problems in the field of design, operation, maintenance and repair of cars and road equipment, based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and technology.
8	Level according to the international standard classification of education	7
9	Level according to NQF	7
10	ORK level	7
11	Distinctive features of the educational program	No
	University partner (COII)	-
	University partner (ДҚОП)	-
12	Form of study	Full-time
13	Language of instruction	Kazakh, Russian
14	Volume of loans	120
15	Awarded Academic Degree	Master of Technical Sciences in the educational program “7M07148 – Automobiles and road equipment”
16	Availability of an application to the license for the direction of personnel training	KZ12LAA00025205 (004)
17	Availability of accreditation of the educational program	There is
	Name of the accreditation body	IAAR
	Validity of accreditation	05/27/2021 - 05/26/2026

4. COMPETENCE MODEL OF A GRADUATE

Objectives of the educational program:

1. Promoting the development of the graduate's ability to:
 - 1) demonstrate developmental knowledge and understanding acquired at the higher education level that provides the basis or opportunity for the original development or application of ideas, often in the context of scientific research;
 - 2) apply knowledge, understanding, and problem-solving ability to new or unfamiliar situations within the contexts and frameworks of broader (or interdisciplinary) fields related to the field of study;
 - 3) integrate knowledge, cope with complexity, and make judgments based on incomplete or limited information, taking into account ethical and social responsibility for the application of this judgment and knowledge;
 - 4) clearly and clearly communicate your conclusions and knowledge and their rationale to specialists and non-specialists;
 - 5) continue learning on your own.
2. Promoting the formation of graduates' readiness to:
 - 1) develop design documentation for the creation and modernization of cars and road equipment;
 - 2) carry out calculation and design work on the creation and modernization of cars and road equipment;
 - 3) develop technical documentation and methodological materials, proposals and measures for the creation and modernization of cars and road equipment.
 - 4) conduct a technical and economic analysis, comprehensively substantiate the decisions made and implemented in the field of operation, repair and maintenance of vehicles and road equipment, their units, systems and elements;
 - 5) apply the results in practice, strive for self-development, improve your qualifications and skills.
 - 6) to the economical and safe use of natural resources, energy and materials in the operation, repair, and service of cars and road equipment.

Learning outcomes:

PO1-Make organizational and management decisions using management and marketing methods, taking into account the psychological characteristics of society.

PO2-Compare the results of scientific experiments and research in the state, Russian and foreign languages in oral and written forms.

PO3-Select design-technological, regulatory-technical, educational-scientific documentation when working in the profession.

PO4-Describe the tasks of designing new designs of components, assemblies and working parts of automobiles and road equipment using the concept of reducing the cost of manufacturing machines through the use of modern innovative technologies, modeling and computer-aided design.

PO5-Formulate optimal solutions to improve the operational reliability and

safety level of cars and road equipment based on modern quality requirements with the definition of technical and economic indicators that affect the competitiveness of transport services.

PO6-Classify promising types of vehicles with solving problems to ensure environmental safety based on the regulatory framework and state standards.

RO7-Introduce technologies and forms of organizing diagnostics, service and maintenance repairs of cars and road equipment based on forecasting indicators of its reliability using modern diagnostic tools.

PO8-Explore the history and philosophy of science as a system of scientific, humanitarian, natural, applied and technical knowledge.

PO9-Develop scientific and pedagogical issues related to the use of modern technologies in the field of higher education.

Area of professional activity: areas of science and technology related to the operation and repair of transport and transport-technological vehicles of automobile transport and road equipment, their units, systems and elements, and their service.

Objects of professional activity:

- local executive authorities in the field of road transport and road equipment and their regional structures;
- organizations and enterprises of the transport industry in the field of management, production, operation, maintenance, repair of cars and road equipment;
- organizations and enterprises of the transport industry in the field of materials processing technologies in production and maintenance, repair of cars and road equipment;
- organizations of secondary vocational and higher education in the field of road transport and road technology;
- research organizations.

Types of professional activities:

- production and technological;
- organizational and managerial;
- experimental research;
- calculation and design;
- scientific research;
- pedagogical.

Functions of professional activity:

1) participation in the development of draft technical conditions and requirements, standards and technical descriptions, regulatory documentation for new objects of professional activity; formation of project (program) goals, problem solving, criteria and indicators for achieving goals, building a structure of their

relationships, identifying priorities for solving problems, taking into account the moral aspects of activity;

2) participation in the design of parts, mechanisms, units of rolling stock, motor transport and road equipment, technological and auxiliary equipment for their maintenance and repair;

3) the use of information technologies in the design and development of new types of transport and transport-technological machines and transport equipment, as well as transport enterprises;

4) economic and organizational planning calculations for the reorganization of production;

5) management of the technical condition of rolling stock at all stages of technical operation; development and improvement of technological processes and documentation for the technical operation and repair of rolling stock of motor transport and road equipment, implementation of effective engineering solutions in practice;

6) effective use of materials, equipment, relevant algorithms and programs for calculating parameters of technological processes, development and implementation of proposals for resource saving;

7) organization and implementation of technical control during the operation of rolling stock and equipment; conducting standard and certification tests of materials, products and services; implementation of metrological verification of basic measuring and diagnostic instruments;

8) development of theoretical models that make it possible to predict changes in the technical condition of rolling stock and the dynamics of parameters of the efficiency of their technical operation; analysis of the state and dynamics of quality indicators of objects of professional activity using the necessary research methods and tools; development of plans, programs and methods for conducting research on objects of professional activity; conducting scientific research on individual sections (stages, tasks) of the topic as a responsible executor or together with a supervisor;

9) technical and organizational support for conducting experiments and observations, analyzing their results, implementing research results; participation in the development of draft technical conditions and requirements, standards and technical descriptions, regulatory documentation for new objects of professional activity; formation of project (program) goals, problem solving, criteria and indicators for achieving goals, building a structure of their relationships, identifying priorities for solving problems, taking into account the moral aspects of activity; participation in drawing up plans and methodological programs for research and development;

10) analysis, synthesis and optimization of processes for ensuring the quality of tests, certification of products and services using problem-oriented methods; information search and analysis of information on research objects; implementation of metrological verification of basic measuring instruments; carrying out experimental design developments; justification and application of

new information technologies; participation in the preparation of practical recommendations on the use of research and development results;

11) organization of the work of a team of performers, selection, justification, adoption and implementation of management decisions in the face of different opinions, determination of the order of work; organization and preparation of initial data for the selection and justification of scientific, technical and organizational decisions based on economic analysis;

12) improving the organizational and management structure of enterprises for the operation, storage, refueling, maintenance, repair and service of transport and transport-technological machines for various purposes and transport equipment; conducting cost-benefit analysis of production units;

13) broadcasting educational information, teaching students independent work skills; introducing students to the system of social values; implementation of methodological support for the educational process; studying the level of students' assimilation of educational content, researching the educational environment; interaction with the professional community and with all stakeholders in education; interaction with the professional community and with all stakeholders of education

14) planning and implementation of research work.

List of specialist positions:

- engineer for the operation of rolling stock of motor transport and road equipment;

- engineer for maintenance and repair of rolling stock;

- head of the division of organization of motor transport and road equipment;

- senior teacher, lecturer, assistant;

- researcher;

- education manager;

- university methodologist;

- Researcher.

Professional certificates received upon completion of training: not provided.

Requirements for previous level of education: higher education (bachelor's degree).

The educational program of the scientific and pedagogical master's degree includes two types of internship:

- teaching practice – in the organization of education;

- research practice – at the place where the dissertation was completed.

Teaching practice.

Pedagogical practice of master's students is practical training of future teachers, carried out in conditions as close as possible to the professional activities

of a teacher. Pedagogical practice is aimed at the formation of functional competencies and the development of abilities to perform tasks in the professional and educational spheres. In the process of teaching practice, the professional and personal development of future teachers is activated. During the internship, master's students draw up and implement a plan of educational activities with a group of students, develop and conduct a system of classes that reflect the completed segment of the learning process based on the content of their major disciplines, and demonstrate mastery of modern technologies and teaching methods.

The purpose of teaching practice is:

- consolidation and deepening of knowledge in general scientific, psychological-pedagogical, methodological, basic and core disciplines;
- formation of pedagogical abilities, skills and competencies based on theoretical knowledge.

The teaching practice program is developed by the department and approved by the President-Rector of the Academy of Logistics and Transport.

The teaching practice program should be aimed at developing professionally significant skills in students and the formation of key competencies:

- planning, forecasting, analysis of the main components of the training and education process;
- the use of various forms and methods of organizing and implementing educational, cognitive, labor, social, environmental, recreational, gaming and other types of activities for students;
- implementation of an individual approach to students during educational and educational work, taking into account the characteristics of their development;
- conducting pedagogical diagnostics of the state of the pedagogical process.

The bases for teaching practice are educational organizations that provide secondary vocational education and higher education.

The duration of teaching practice is determined by the curriculum of the educational program in the field of training 7M071 Engineering and Engineering.

Research practice.

Research practice is a type of research activity aimed at deepening and systematizing the theoretical and methodological training of a master's student, practical mastery of the technology of research activities, acquisition and improvement of practical skills in performing scientific and experimental work in accordance with the requirements for the level of master's training.

Research practice of students is carried out with the aim of familiarizing themselves with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data. The content of research practice is determined by the topic of the dissertation research.

The master's student's research practice is carried out at the place of study or in scientific organizations, which can be considered as experimental sites for conducting research related to the topic of the master's thesis. During the internship, master's students are given the opportunity to conduct experimental research according to a pre-developed program that takes into account the objectives of the master's thesis.

Research work of a master's student (NIRM).

Planning of research work in weeks is determined based on the standard time of work of the master's student during the week. The number of credits allocated for the implementation of research work in a specific academic period is determined by the working curriculum of the professional educational program in the field of training 7M071 Engineering and Engineering.

NIRM should:

- 1) correspond to the main issues of the master's educational program on which the master's thesis is defended;
- 2) be relevant and contain scientific novelty and practical significance;
- 3) be based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice;
- 4) be based on modern methods of data processing and interpretation using computer technology;
- 5) be carried out using modern scientific research methods;
- 6) contain research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The master's thesis is carried out during the period of scientific research.

Within the framework of NIRM, the individual work plan of a master's student for familiarization with innovative technologies and new types of production provides for mandatory scientific internship in scientific organizations and (or) organizations of relevant industries or fields of activity.

The purpose of the research work is to prepare a master's student who is proficient in the methodology of scientific knowledge of processes and is able to apply scientific methods in the study of problems of modern production, the final result of whose research activity is the writing and successful defense of a master's thesis.

Objectives of the research work:

- to prepare highly qualified modern specialists with broad fundamental knowledge;
- develop the abilities and skills of undergraduates to critically analyze and master theoretical concepts in order to implement them in practice and with subsequent testing at the international level;
- to form in master's students the ability for professional growth and self-development, skills for independent creative mastery of new knowledge throughout their active life.

As a result of mastering the master's program, graduates should be prepared to perform the following types and tasks of professional research work:

- demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastery of the skills and research methods used in this field;
 - plan, develop, implement and adjust the complex process of scientific research;
 - contribute with their own original research to expanding the boundaries of the scientific field, which may merit publication at the national or international level;
 - critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas;
 - communicate your knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;
 - promote the development of a knowledge-based society.
- Scientific internship is carried out for the purpose of:
- fulfilling the objectives of the master's thesis;
 - familiarization with innovative technologies and new types of production;
 - familiarization with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science;
 - familiarization with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data;
 - consolidation of theoretical knowledge acquired in the process of learning to acquire practical skills, competencies and professional experience, as well as mastering best practices in this field.

Requirements for NIRM:

- 1) compliance with the main issues of the master's educational program on which the master's thesis is defended;
- 2) is relevant and contains scientific novelty and practical significance;
- 3) is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice;
- 4) is based on modern methods of data processing and interpretation using computer technology;
- 5) is carried out using modern scientific research methods;
- 6) contains research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The Academy determines special requirements for the preparation of undergraduates for the research part of the program. Special requirements include:

- knowledge in the field of scientific and management activities in the conditions of constant updating of knowledge and modernization of society;
- conducting independent research activities on problems and disciplines;
- ability to practically process and transmit information using modern technical means;
- ability to predict directions of technical and scientific development of the country;
- possession of modern specialized skills and methods necessary for making effective decisions in the field of engineering and technology.

The main content of the scientific research work is reflected in the individual work plan of the master's student.

Contents of NIRM.

Research work of a master's student can be carried out in the following forms:

- fulfillment of tasks of the scientific supervisor in accordance with the approved research plan;
- participation in the research work of the department;
- participation in scientific and scientific-methodological seminars conducted by the Academy and the department;
- use of modern methods of data processing and interpretation using computer technologies;
- participation in the development of project documents and other provisions related to the subject area of scientific research;
- participation in scientific research, including joint scientific projects and programs;
- preparation and defense of a master's thesis.

The form of a master's student's research work can be specified and supplemented depending on the specifics of the master's program and the topic of the master's thesis.

The undergraduate research work includes:

- research work;
- scientific internship;
- scientific publications (participation in scientific conferences and seminars);
- writing a master's thesis.

Organization of scientific internship within the framework of the Scientific Research Institute of Mechanical Engineering.

Scientific internship is one of the most important components in the preparation of master's degrees and is implemented in accordance with the IPRM within the time frame determined by the academic calendar and the individual work plan of the master's student.

The terms of the scientific internship are determined by the Academy independently. A scientific internship is usually planned during the second year of a master's degree.

The scientific internship of a master's student is carried out on the basis of agreements concluded with enterprises/organizations/institutions, universities and scientific organizations and leading scientists within the framework of Agreements and Memorandums of Cooperation in the field of education and science, as well as on the basis of personal invitations from educational and scientific organizations.

Completing training under exchange programs, including double degree programs, joint educational programs with foreign universities and organizations is equivalent to completing a scientific internship.

In case of failure to complete a scientific internship, a master's student is not allowed to take the final certification.

The final certification of the master's student is carried out in the form of writing and defending a master's thesis.

The purpose of the final certification of a master's student is to assess the scientific-theoretical and research-analytical level of the master's student, developed professional and managerial competencies, readiness to independently perform professional tasks and the compliance of his preparation with the requirements of the master's educational program.

Students who have completed the educational process in accordance with the requirements of the educational program, working curriculum and working educational programs, as well as those who have passed a preliminary defense (extended meeting) based on the results of dissertation research, are allowed to take part in the final certification.

5. MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES IN THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH EDUCATIONAL DISCIPLINES / MODULES

№	Name of the discipline	Number of credits	Matrix for correlating learning outcomes in an educational program with academic disciplines								
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	History and philosophy of science	5								+	
2	Foreign language (professional)	4		+							
3	Higher education pedagogy	5									+
4	Psychology of management	2	+								
5	Teaching practice	4								+	+
6	Operation and maintenance of transport equipment	9			+				+		
7	Organization and management of TT service maintenance	9							+		
8	Strategic management	6	+								
9	Business research	6	+								
10	Organization and planning of scientific research (English)	6		+							
11	Forecasting and expert assessment of transport and transport equipment	6			+				+		
12	Research practice	5	+	+	+	+	+		+	+	+
13	Environmental safety of vehicles	9						+			
14	Machines and tools for track work	9				+		+			
15	Requirements and ensuring vehicle safety	6						+			
16	Machines for special excavation work	6				+		+			
17	Competitiveness in transport	6					+				
18	Promising types of working bodies of SDPM	6				+		+			
19	Promising types of vehicles	6						+	+		
20	Computer-aided design systems for PMSM	6				+			+		
21	Design, calculation of road construction machines and vehicles	9				+					
22	Vehicle operational reliability	9					+		+		
23	Master's student's research work, including internship and master's thesis	24			+	+	+	+	+	+	
24	Preparation and defense of a master's thesis	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. STRUCTURE OF THE BACHELOR'S EDUCATIONAL PROGRAM

№	Name of cycles of disciplines	General labor intensity	
		in academic hours	in academic hours
1.	Theoretical training	2640	88
1.1	Cycle of basic disciplines (BD)	1050	35
1)	University component (VC):	600	20
	History and philosophy of science	150	5
	Foreign language (professional)	120	4
	Higher education pedagogy	150	5
	Psychology of management	60	2
	Teaching practice	120	4
2)	Component of choice (CV)	450	15
1.2	Cycle of major disciplines (PD)	1590	53
1)	University component	510	17
2)	Component of choice	1080	36
3)	Research practice	150	5
2.	Research work of a master's student	720	24
1)	Master's student's research work, including internship and master's thesis	720	24
3	Additional types of training (ADE)	-	-
4	Final certification (IA)	240	8
1)	Preparation and defense of a master's thesis (OiZMD)	240	8
	Total	3600	120

Form of study: full-time

Educational Plan

Direction of training: 7M071 Engineering and Engineering trades

APPROVED

By the decision of the Scientific Council of ALT

Duration of study: 2 years

Group of educational programs:

from " " 2023 Protocol №

M104 - Transport, transport equipment and technologies

Chairman of the Academic Council

Name of the educational program:

S.N. Amirgalieva

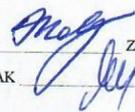
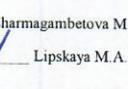
7M07148 - CARS AND ROAD MACHINERY

Degree: Master of Technical Sciences

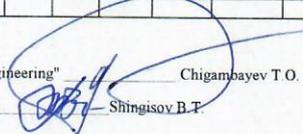
Admission: 2023

№	Discipline code	Name of cycles and disciplines	Total labor intensity		Form of control, semester		The amount of study load, contact hours						Distribution by semester				Securing the chair
			in academic hours	in academic credits	Exam	KIT (KP)	Total hours	Classroom			IWS		1 course		2 course		
								lectures	practical	laboratory	IWSGT	IWS	1 sem. 15 ucl.	2 sem. 15 ucl.	3 sem. 15 ucl.	4 sem. 15 ucl.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	20
CYCLE OF BASIC DISCIPLINES (DB):																	
1.1.	University component:		600	20	5		600	68	82	0	32	298	9	11	0	0	
1.1.1.	23-0-M-VK-IFN	History and philosophy of science	150	5	1		150	30	15		8	97	5				
1.1.2.	23-0-M-VK-IYa(P)	Foreign language (Professional)	120	4	1		120		45		8	67	4				Shd and Pe
1.1.3.	23-0-M-VK-PVSh	Pedagogy of higher education	150	5	2		150	30	15		8	97		5			LT
1.1.4.	23-0-M-VK-PU	Managerial Psychology	60	2	2		60	8	7		8	37		2			Shd and Pe
1.1.5.	23-0-M-VK-PedPr	Pedagogical practice	120	4	2		120							4			Shd and Pe
1.2.	Component of choice:		450	15	2	0	450	75	75	0	16	284	9	6	0	0	
1.2.1.	23-48-M-KV-EOTT	Operation and maintenance of transport equipment	270	9	1		270	45	45		8	172	9				ATSandBJD
1.2.2.	23-48-M-KV-OYSOTT	Organization and management of TE service maintenance	180	6	2		180	30	30		8	112		6			TLM
	23-0-M-KV-SM	Strategic management	180	6	2		180	30	30		8	112		6			
	23-0-M-KV-BI	Business research	180	6	2		180	30	30		8	112		6			
	ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД		1050	35	7		1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0	
CYCLE OF PROFILE DISCIPLINES (PD):																	
2.1.	University component:		510	17	3		510	60	60	0	16	224	6	0	14	0	
2.1.1.	23-0-M-VK-OPNI	Organization and planning of scientific research (English)	180	6	1		180	30	30		8	112	6				AU
2.1.3.	23-48-M-VK-PEOTT	Forecasting and expert assessment of transport and transport equipment	180	6	3		180	30	30		8	112			9		ATSandBJD
2.1.4.	23-0-M-VK-IsPr	Research practice	150	5	3		150								5		ATSandBJD
2.2.	Component of choice:		1080	36	5	0	1080	180	180	0	40	680	6	12	15	0	
2.2.1.	23-48-M-KV-EBTS	Environmental safety of vehicles	270	9	3		270	45	45		8	172			6		ATSandBJD
2.2.2.	23-47/48-M-KV-TOBTS	Requirements and safety of vehicles	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ATSandBJD
2.2.3.	23-47/48-M-KV-MSZR	Machines for special earthworks	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ATSandBJD
2.2.3.	23-47/48-M-KV-KT	Competitiveness in transport	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ATSandBJD
2.2.4.	23-47/48-M-KV-PBRO	Competitiveness in transport	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ATSandBJD
2.2.4.	23-47/48-M-KV-PBTS	Promising types of vehicles	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ATSandBJD
2.2.5.	23-47/48-M-KV-SAPR	Computer-aided design systems RCTM	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ATSandBJD
2.2.5.	23-48-M-KV-KRCDMA	Design, calculation of road construction machines and cars	270	9	3		270	45	45		8	172			9		ATSandBJD
2.2.5.	23-48-M-KV-ENTS	Operational hope of transport services	270	9	3		270	45	45		8	172			9		ATSandBJD
	TOTAL for the PD cycle:		1590	53	8		1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0	
	TOTAL FOR THE THEORETICAL COURSE OF		2640	88	12		2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0	
3	23-0-M-VK-NIRM	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis	720	24										1	16	7	ATSandBJD
4	23-0-M-VK-OZMD	Preparation and defense of a master's thesis	240	8												8	ATSandBJD
	TOTAL FOR THE ENTIRE PERIOD OF STUDY:		3600	120			2640	383	397	0	104	1486	30	30	45	15	
ADDITIONAL TYPES OF TRAINING (ATT):																	
5	ADDITIONAL TYPES OF TRAINING (ATT)																

AGREED:

Vice-Rector for AD  Zharmagambetova M.S.
Director of the DACAK  Lipskaya M.A.

DEVELOPED:

Director of the institute "Transport Engineering"  Chigambayev T.O.
Head of the department "ATSandBJD"  Shingisov B.T.

8. CATALOG OF DISCIPLINES OF THE UNIVERSITY COMPONENT

EDUCATIONAL PROGRAM

7M07148 – CARS AND ROAD EQUIPMENT

Level of education: master's degree

Training period: 2 years

Year of admission: 2023

Cycle	Component	Name of the discipline	General labor intensity		Semester	Learning Outcomes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Postrequisites
			в академических часах	в академических кредитах					
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BD	UC	History and philosophy of science	150	5	1	LO 8	Master's students are given knowledge on the history of science and special sciences, which provide the opportunity to understand the dynamics of the development of science; the philosophy of science allows one to reveal the foundations of science as a system of scientific knowledge that shapes public consciousness. The methodology of science allows us to understand the methodological foundations and problems of modern science in order to develop a methodological culture for the scientific research work of future specialists. Active learning methods are used such as interactive and digital technologies, project-based teaching methods, problem-based learning technology and gamification	Disciplines of the undergraduate DB cycle	final examination
BD	UC	Foreign language (professional)	120	4	1	LO 2	Mastery of professional English at an advanced level (for non-linguistic areas), grammatical characteristics of the scientific style in its oral and written forms, professional oral communication in monologue and dialogic form according to the educational program, as well as the ability to demonstrate research results in the form of reports, abstracts, publications and public discussions; interpret and present scientific research results in a foreign language. The discipline uses interactive teaching methods, case methods, role-playing games, group work	Disciplines of the undergraduate DB cycle	Organization and planning of scientific research (English)

BD	UC	Higher education pedagogy	150	5	1	LO 9	Studying the theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy, the modern paradigm of higher education and the system of higher professional education in the Republic of Kazakhstan, didactics and the process of education in higher education, the formation of professional competence and skills necessary for the implementation of full-fledged teaching activities. The discipline uses interactive teaching methods such as role-playing games and group work	Disciplines of the undergraduate DB cycle	Teaching practice
BD	UC	Psychology of management	60	2	2	LO 1	Aimed at studying the theoretical and methodological foundations of management psychology, the main socio-psychological problems of management and ways to solve them, familiarization with methods for studying important socio-psychological characteristics of the individual and team, professional, interpersonal and intrapersonal problems using management psychology. The discipline uses active learning methods: teamwork, cluster, role-playing games, discussions, brainstorming ("brainstorming"), express survey	Disciplines of the undergraduate DB cycle	final examination
BD	UC	Teaching practice	120	4	2	LO 9	Formation and development of professional knowledge in the field of the chosen Educational program, consolidation of the acquired theoretical knowledge in the disciplines of the direction and special disciplines of the master's program, mastery of the necessary professional competencies in the chosen field of study	Higher education pedagogy	final examination
BD	UC	Organization and planning of scientific research (English)	180	6	1	LO 2	Formation of a system of knowledge among undergraduates about the place and role of science, about the main stages of the formation of science in Kazakhstan, about the organizational and methodological foundations of organizing scientific research at the macro, meso and micro levels, knowledge is given about the basic principles of planning, conducting, and recording the results of scientific research. Teaching methods - case-study, group discussions	Foreign language (professional)	Research practice, Final certification
BD	UC	Forecasting and expert assessment of transport and transport equipment	180	6	3	LO3, LO 7	The discipline aims to study methods of providing information for decision-making implemented in the current situation and development programs based on a systems approach. The objective of the discipline is, from the standpoint of a systems approach, to establish general patterns of assessing prospects and making informed		

9. CATALOG OF DISCIPLINES OF THE OPTIONAL COMPONENT

EDUCATIONAL PROGRAM

7M07148 – CARS AND ROAD EQUIPMENT

Cycle	Component	Name of the discipline	General labor intensity		Semester	Learning Outcomes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Postrequisites
			in academic hours	in academic credits					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DB	HF	Operation and maintenance of transport equipment	270	9	1	LO 3, LO 7	The discipline studies the main directions in the field of ensuring the operability of transport equipment, factors influencing the performance of transport equipment in extreme conditions, features of operation and maintenance of transport equipment in special production, climatic and social conditions, operation of transport equipment using alternative fuels, requirements for quality of transport equipment service and the documents regulating them, branded transport equipment service, organization of production at transport equipment service enterprises.	Undergraduate disciplines	Environmental safety of vehicles, Promising types of vehicles, NIRM
		Organization and management of TT service maintenance				LO 7	To form the necessary set of student knowledge with basic concepts, methods and a system of analysis in the field of organizing and building a system for planning the activities of a service organization in the main areas of development and long-term analysis, taking into account changing factors of the external and internal environment.	Undergraduate disciplines	Environmental safety of vehicles, Machines and tools for track work
DB	HF	Strategic management	180	6	2	LO 1	Formation of basic theoretical knowledge and basic practical skills in the field of strategic management of enterprises and organizations, strategic analysis of the external and internal environment of the company, competitive strategy of the company and corporate management strategy. Active learning methods are used - brainstorming, group work	Bachelor's cycle database	final examination
		Business research				LO 1	Mastering the theory by master's students, as well as developing practical skills in business research and	Bachelor's cycle database	final examination

10. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7M07148 – Автомобили и дорожная техника

Реализация образовательной программы «7M07148 – Автомобили и дорожная техника» (ОП «АДТ») осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане ОП «АДТ» определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности в ТОО «MEGA моторс»

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами дорожно-транспортной отрасли.

Цель ОП «АДТ» актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7M07148 – Автомобили и дорожная техника» по направлению подготовки кадров «7M075 – Инженерия и инженерное дело», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «7M07148 – Автомобили и дорожная техника» по направлению «7M075 – Инженерия и инженерное дело».



Оспанов Е.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7M071478– Автомобили и дорожная техника

Цель ОП «АДТ» актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций

В учебном плане ОП «АДТ» определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами дорожно-транспортной отрасли.

Реализация образовательной программы «7M07148 – Автомобили и дорожная техника» (ОП «АДТ») осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

Предлагаемая образовательная программа разработана в полном объеме: содержание, структура и ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям ГОСО РК 2022г., и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Эксперт

доктор PhD, старший преподаватель
КазННТУ им. К.Сатпаева (Satbayev University)



Камзанов Н.С.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензия

на образовательную программу

по направлению подготовки 7М07148 – Автомобили и дорожная техника

Образовательная программа магистратуры «7М07148 – Автомобили и дорожная техника» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форму и срок обучения, направление и характеристику деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог вузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин (например, для изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования СДПМ» изучается дисциплина «Эксплуатация и обслуживание транспортной техники» и т.д.).

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины, необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа «7М07148 – Автомобили и дорожная техника» отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М071 - Инженерия и инженерное дело».

Рецензент:

Ассоц. профессор к.т.н.,
КазНИТУ им. К.Сатпаева



Альпеисов А.Т..

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

Зав.кафедрой «АТС и БЖД»
Академии логистики и
Транспорта
Шингисову Б.Т.

Уважаемый (ая) Бейбит Туменбаевич!

Руководство «ТОО «Алматы жолдары» в лице главного механика Жунисбекова Б.Д. ознакомилось с содержанием образовательной программы «7М07148 – Автомобили и дорожная техника» и внесло следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины: с ИТ технологиями,

- увеличить количество часов, выделяемых на проведение части лабораторных и практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;

- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в дорожно-транспортной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины: Машины для специальных земляных работ, Перспективные виды рабочих органов СДПМ, Перспективные виды транспортных средств, Системы автоматизированного проектирования СДПМ.

- увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик;

включить дисциплины:

- с ИТ компетенциями;

- касающиеся организации производства и охраны труда;

- дисциплины по эксплуатации и ремонту машин и оборудования;

- экономического и управленческого характера;

- с программным обеспечением;

Главный механик
ТОО «Алматы жолдары»



Жунисбеков Б.Д.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ №6

заседания Академического комитета по образовательным программам и ведущим преподавателей кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»

г. Алматы

от «23» февраля 2023 г.

Председатель: Шингисов Б.Т.
Секретарь: Куанышбаева А.М.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: зав. кафедрой Шингисов Б.Т., ассоц. профессора: Баубекоев Е.Е., Тойлыбаев А.Е., Жусупов К.А., Козбагаров Р.А., Есенгалиев М.Н., Копенов Б.Т., Имаугалиева А.К., Найманова Г.Т., ассистент профессора Калиев Е.Б., Бимагамбетова Л.Н., сениор-лекторы: Торгаев А.А., Курмашев Б.Б., Бегимкулова Э.А., Токтамысова Т.Р., специалист Куанышбаева А.М.

Представители с производства: Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, Бекетов Тасболат Сарсенбаевич – Директор ТОО «Алматы Достык Экспресс», Оспанов Евгений Каппасайлеевич – Генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Косымов Куанышбек Турганбекович – Главный менеджер АО НК «Казакстан темір жолы», Товасаров Адильхан Дадабаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований.

Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бакытжан Жаркышбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр обновление компетентностной модели выпускника действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплины в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года.

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «АТС и БЖД» Шингисов Б.Т. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «АТС и БЖД»:
Бакалавриат: ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, 6В07138-Машиностроение, 6В11236- Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Магистратура: ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года), 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года), 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года).

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, директор ТОО «Алматы Достык Экспресс» Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП -6В11236- Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Косымов Куанышбек Турганбекович – Главный менеджер АО НК «Қазақстан темір жолы» – который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП 6В11236- Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07138-Машиностроение - Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП бакалавриата ОП 6В07138-Машиностроение, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, главный инженер ТОО «Алматы жолдары» Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложения оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП -7М11201, 7М11202- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Товасаров Адильхан Дадабаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований – который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП -7М11201, 7М11202- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений

на транспорте. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Промышленная экология».

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство - Оспанов Евгений Капсайлеевич, который предложил увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующих дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для бакалавриата.

ВЫСТУПИЛА: Обучающиеся члены АК ОП 6В07138-Машиностроение, Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р, 6В07118 – Путевые и дорожные машины Таңырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., 6В11236- Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к. Считаю необходимым включить в РУП АК ОП 6В07138, 6В07118, 6В07119, 6В11236, следующие дисциплины: «Бизнес аналитика Power BI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛ: Обучающиеся, члены АК ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., 7М07148 – Автомобили и дорожная техника Бексалов Алибек Ильгизович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) Индемес Бақытжан Жаркынбекулы гр. МН-АДТ-22-1р. Считаю необходимым включить РУП АК ОП 7М07147, 7М07148, 7М11201, 7М11202 следующие дисциплины: «Бизнес аналитика Power BI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Представитель Председатели Академических комитетов по образовательным

Программам, которые озвучили предложения работодателей изложение в рекомендательных письмах, в также озвучили предложених профессорско-преподавательского состава кафедры «АТСиБЖД»:

- Жусупов К.А.: Предлагается включить в ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, следующие дисциплины: «Современные путевые и дорожные машины» и «Ресурсосбережение на транспорте».

- Есенгалиев М.Н.: Предлагается включить в ОП 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство следующие дисциплины: «Современные технологии на автотранспорте» и «Компьютерная диагностика автомобилей».

- Калиев Е.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины» следующие дисциплины: «Современные путевые и строительные машины» и «Триботехника», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

- Шингисов Б.Т.: Для включения в образовательную программу 6В07138 - Машиностроение – следующие дисциплины: «Цифровое производство и аддитивные технологии» и «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования».

- Имангалиева А.К.: Предлагается включить в 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте следующие дисциплины: «Ресурсосбережение на транспорте» и «Экологизация источников энергии», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

ВЫСТУПИЛ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

Бакалавриат:

- 6B07118 – Путевые и дорожные машины – Жусупов К.А.,
- 6B07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство- Есенгалиев М.Н.,
- 6B07134 – Автомобили, путевые и строительные машины- Калиев Е.Б.,
- 6B07138 - Машиностроение – Шингисов Б.Т.,
- 6B11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте - Имангалиева А.К.

Магистратура:

- 7M07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года) - Есенгалиев М.Н.,
- 7M07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года)-Тойлыбаев А.Е.,
- 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года),
- 7M11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) - Цыганков С.Г.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностной модели выпускника по новым и действующим ОП.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: зав. кафедрой предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛИТ в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуются выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

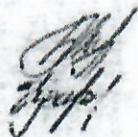
ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6B07118-Путевые и дорожные машины - Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, ТОО «Алматы Достык Экспресс» заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта путевых и дорожных машин. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Эксплуатация путевых и дорожных машин».

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП ОП - 6B11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Косымов Куанышбек Турганбекович АО НК «Қазақстан темір жолы» заинтересованы и специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области Охрана труда и защита окружающей среды

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алібек Ільгізович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Індемес Бақытжан Жаркынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р., которые поддержали представленные выше предложения.

Председатель

Секретарь



Шингисов Б.Т.

Куанышбаева А.М.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

Протокол №7

заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ) института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

15 марта 2023г.

Председатель: Чигамбаев Т.О.

Секретарь: Утепова А.У.

Присутствовали:

Члены КОК-УМБ: Чигамбаев Т.О.-к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, председатель КОК-УМБ, директор института «ТИ»; Сулеева Н.З.- к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, заместитель председателя КОК-УМБ, заместитель директора института «ТИ»; Утепова А.У.-секретарь КОК-УМБ, к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Аширбаев Г.К.-к.т.н., профессор АЛТ, зав. кафедрой «ПС», Шингисов Б.Т.-PhD, ассоц. профессор, заведующий кафедрой «АТСиБЖД», Исмагулова С.О. - заведующая кафедрой «СИ», Кибитова Р.К.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Жусупов К.А.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСиБЖД»; Тойлыбаев А.Е.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСиБЖД»; Байкенжеева А.С.-к.т.н., ассоц. профессор кафедры «АТСиБЖД»; Бихожаева Г.С.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ»; Дюсенгалиева Т.М. к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ».

Представители с производства (онлайн): Бекетов Т.С. - Директор ТОО «MegaDrive», Жасокбай Р.Г. - Директор филиала "ВКМ ст. Алматы -1" ТОО "Камкорвагон", Елешев М.К.- Директор Конструкторско-экспериментального центра, Алматинский филиал АО «КТЖ- Грузовые перевозки».

Обучающиеся: Абдуалиева А.Е., Ерболат Д.
(явочный лист прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ состояния выполнения дипломных работ
2. Рассмотрение к утверждению рабочих учебных планов, каталога вузовского компонента (КВК), каталога элективных дисциплин (КЭД) на 2023-24 уч. год
3. Утверждение УМЛ

По первому вопросу СЛУШАЛИ: председателя КОК-УМБ Чигамбаева Т.О.

По вопросу состояния выполнения дипломных работ предлагаю перенести на следующее заседание КОК-УМБ, так как согласно Графику учебного процесса только с 10.04.23 начинается период выполнения ДР/КДР.

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «Подвижной состав» Аширбаев Г.К. Студентам 4 курса до отъезда на преддипломную практику были розданы дневники, проведен на кафедре инструктаж по ТБ.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению; подготовить информацию к следующему заседанию заведующих кафедр ИТИ.

По второму вопросу СЛУШАЛИ: заведующих кафедр, которые представили на рассмотрение к утверждению рабочих учебных планов, каталога вузовского компонента (КВК), каталога элективных дисциплин (КЭД) на 2023-24 уч.год.

ВЫСТУПИЛИ:

- 1) Заведующий кафедрой «Подвижной состав» Аширбаев Г.К. В соответствии с работой над корректировкой обновлением ОП бакалавриата, магистратуры обновили КЭД, КВК, РУП, составлен новый рабочий учебный план, где количество кредитов, выделяемые на одну дисциплину составило от 6 до 9 кредитов.
 - 2) Для всех обновленных ОП оставлен новый КЭД, КВК, а также было согласовано с работодателями.
 - 3) Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.
- На кафедрах ИТИ было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ:

№	Наименование ОП	Кафедра
1.	6В07116—Вагоны;	Подвижной состав
2.	6В07117—Локомотивы;	
3.	6В07137 – Инженерия подвижного состава	
4.	6В07118—Путевые и дорожные машины;	АТСиБЖД
5.	6В07119—Автомобили и автомобильное хозяйство	
6.	6В07138 – Машиностроение	
7.	6В11235 Безопасность жизнедеятельности и экология	
8.	6В11334 Транспортная экологистика	Строительная инженерия
9.	6В07129 Мосты, тоннели и метрополитены	
10.	6В07128 Железнодорожный путь и путевое хозяйство	
11.	6В07130 Автомобильные дороги и аэродромы	
12.	6В07131 Линейные трубопроводы	
13.	6В07321 – Строительство мостов,тоннелей и метрополитенов	
14.	6В07322 – Строительство нефтегазовых сооружений	
15.	6В07323– Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
16.	6В07324 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов	
17.	6В07325 — Кадастр и градостроительство	
18.	6В073 — Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений	
19.	6В07330 Архитектура зданий и сооружений	

ПОСТАНОВИЛИ:

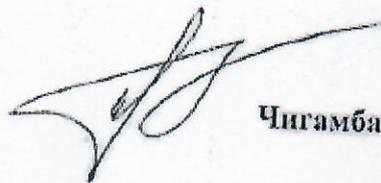
1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ: руководителя АК «Планирования и издание учебно-методической литературы», которая ознакомила с поступившими на этот период учебно-методическими разработками:

1. Авторы: Бакыт Г.Б., Аширбаев Г.К., Абдуллаев С.С., которые предоставили на рассмотрение КОК-УМБ учебник по дисциплине "Локомотивы" для обучающихся образовательной программы 6В07117-Локомотивы на казахском и русском языках;
2. Автор: Кибитова Р.К., которая представила на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Динамика вагонов» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07116-Вагоны;
3. Авторы: Солоненко В.Г., Махметова Н.М., которые представили на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Теоретическая механика» часть 3 на русском языке для обучающихся образовательных программ 6В07116- Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07118-Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07108-Автоматизация и управление;
4. Автор: Жадраев Р.Ж., который представил на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Сопротивление материалов» на казахском языке для обучающихся образовательных программ 6В07116- Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07118-Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07108-Автоматизация и управление;
5. Автор: Дюсенгалиева Т.М., которая представила на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Автомобиль жолдарын жанарту» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07130- Автомобильные дороги и аэродромы;
6. Автор: Баубеков Е.Е., который представил на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Автомобиль колігі кәсіпорындарын технологиялық жобалау» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07119- Автомобили и автомобильное хозяйство;
7. Авторы: Есенгалиев М.Н., Жусупов К.А., Козбагаров Р.А., которые предоставили на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Автомобиль құрылымдары және есептеулері» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство;
8. Автор: Тойлыбаев А.Е., который представил на рассмотрение КОК-УМБ учебное пособие «Автомобиль конструкцияларының негіздері» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07119- Автомобили и автомобильное хозяйство;
9. Авторы: Туркебаев М.Ж., Сулсва Н.З., которые предоставили на рассмотрение КОК-УМБ методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология ремонта вагонов» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07116- Вагоны;
10. Авторы: Туркебаев М.Ж., Сулеева Н.З., которые предоставили на рассмотрение КОК-УМБ методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Автотормоза вагонов и БДП» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07116- Вагоны;
11. Автор: Ибраев Ж.С., который предоставил на рассмотрение КОК-УМБ методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы надежности подвижного состава» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07117-Локомотивы;
12. Автор: Утепова А.У., которая представила на рассмотрение КОК-УМБ методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология ремонта локомотивов» на казахском языке для обучающихся образовательной программы 6В07117-Локомотивы;
13. Автор: Жусупов К.А., который предоставил на рассмотрение КОК-УМБ методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Детали машин и основы

конструирования» на русском языке для обучающихся 6В07118-Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство.

Председатель КОК-УМБ института
«Транспортная инженерия»



Чигамбаев Т.О.

Секретарь КОК-УМБ института
«Транспортная инженерия»



Утепова А.У.

14. APPROVAL SHEET

No	FULL NAME.	Place of work/study	Job title	Date of approval	Signature
1.	Александр И.	АИТ	Заб. казп И.	12.07.2021	[Signature]
2.	Семенин А. В.	АИТ	Заб. казп И.	13.07.2021	[Signature]
3.	Семенин А. В.	АИТ	Заб. казп И.	13.07.2021	[Signature]
4.	Семенин А. В.	АИТ	Заб. казп И.	13.07.2021	[Signature]
5.	Семенин А. В.	АИТ	Заб. казп И.	17.07.2021	[Signature]
6.					
7.					
8.					

15. CHANGES REGISTRATION SHEET

№	Section, paragraph document	Type of change (replace, cancel, add)	Number and date notices	Change made	
				Date	Surname and initials, signature, position